令和５年度草牟田幼稚園「関係者評価」について

<table>
<tr><th>番号</th><th>評　価　項　目（　内　容　）</th><th>ご意見・ご感想</th></tr>
<tr><td></td><td>【教育目標】</td><td rowspan="5">○　心豊かな人に育つようご尽力くださりありがとうございます。
○　全ての先生方が園児一人一人を名前で呼びかけ，声かけしている様子から思いやりや信頼関係の高さを感じることができました。
○　「お当番だよ」と楽しみに登園しています。お墓参りなど自ら手を合わせることができるようになりました。
○　幼児一人一人を大切に「生きる力」の基礎づくりに尽力してくださることに感謝いたします。
○　現況報告の中に合同仏参を新しい形で行っているとのこと，まことの保育に素晴らしいと思う。</td></tr>
<tr><td>1</td><td>日々「まことの保育」の実践に努め，常に自らを省みているか。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>幼児の意欲を育て，思いやりとたくましさを持った「生きる力」の基礎づくりに努めたか。</td></tr>
<tr><td>3</td><td>幼児一人一人を大切に，幼児と共に育ちあうことに喜びを感じることができたか。</td></tr>
<tr><td>4</td><td>毎月の「主題」や「お約束（４項目）」を保育の中で生かせたか。</td></tr>
<tr><td></td><td>【教育過程の編成・実施・反省（評価）】</td><td rowspan="5">○　個々の幼児の成長には違いがあると思いますが，これからも優しい子に育ててください。
○　盆踊りや餅つき，芋掘りなど普段の生活ではなかなか体験することのできない行事が多くあり，園児はもちろん保護者も良い経験となりました。
○　行事の予定変更があったときに連絡をもう少し早くしてほしい。
○　９は昨年「２．２」だったのが「２．６」に改善されている。小学生に向けた保育をしてくださることに感謝いたします。
○　自然体験ではサツマイモ，野菜栽培また焼き芋パーティーなど園児にとって素晴らしい思い出になるのでは。</td></tr>
<tr><td>5</td><td>園の教育課程に基づき，年間を通して計画的に保育の充実に努めたか。</td></tr>
<tr><td>6</td><td>個々の幼児の発達の特性に即した指導・援助の改善・工夫に努めたか。</td></tr>
<tr><td>7</td><td>幼児の主体的な遊びを通して，５領域の総合的な指導に努めたか。</td></tr>
<tr><td>8</td><td>自然体験や社会体験の活動を取り入れ，心の教育や知的発達を促す教育を計画的・意図的に実施できたか。</td></tr>
<tr><td>9</td><td>小学校への接続を意識した教育過程の編成・実施ができたか。</td></tr>
<tr><td></td><td>【保健・安全・食育・環境教育】</td><td rowspan="4">○　「園庭がきれい」という意見が書かれていました。素晴らしいです。
○　定期的な避難訓練や交通安全教室など園児自身の危機管理の意識付けとなるようなイベントがあり，また「食前の言葉」など食に対する有難みを感じられる食育指導もあり子どもの成長を感じることができました。</td></tr>
<tr><td>10</td><td>毎日の健康観察や健康管理，衛生管理，健康診断等の保健指導に留意したか。</td></tr>
<tr><td>11</td><td>危機管理マニュアルに即し，その活用を図れたか。</td></tr>
<tr><td>12</td><td>遊びの安全や交通安全，防火・防災対策と指導，環境美化や整理整頓に努めたか。</td></tr>
<tr><td>13</td><td>幼児が健康・安全に関心を持ち，必要な習慣や態度，危険予知能力等を身に付けられるように配慮したか。</td></tr>
</table>

14	食前の手洗いや配膳，食事のマナーや食事の楽しい雰囲気づくり，栄養等について，幼児の発達に応じた食育指導に心がけたか。	○　食物アレルギーを記入する用紙が年度途中に来たので，年度初めに統一してほしい。感染症が流行していることの連絡が遅いので早めに連絡がほしい ○　昨今，園生活・バス等での事故のニュースをよく見聞きいたします。今後ともそれぞれの場面で安全面に十分留意しながら運営していただければと思います。 ○　近年地震が頻繁に起きているので，防災対策を常に園児たちに身に付けておくべきでは。健康面ではまだインフルエンザ，コロナウイルスが増えており大変気配りされておられると思います。また，食前・食後のマナーはもちろん，保護者からの中に祖父母の家に行くと仏壇に手を合わせているとありますが，これぞまことの保育かと思います。
	【学級経営】	○　保護者からの感謝の言葉がたくさん見られました。 ○　園内は全て清掃が行き届いており，気持ちのよい保育環境だと感じましたまた「にじいろタイム」等の異年齢学級の交流により年齢関係なく園児が相互に助け合う姿を見て，とても良い取組だと思いました。園児によっては先生がマンツーマンで付き添うなど個性に寄り添った保育指導もあり有り難いと感じました。 ○　預かりの際，異年齢で遊んだりしていて楽しそうにしている。 ○　異年齢間交流を通じて互いを大切にし，心豊かな人格形成に尽力されていることに感謝いたします。 ○　これからも子供たちが生き生きと活動できるよう，指導・支援計画を作成してほしい。
15	学級経営は，園の教育方針に即して学級集団が生き生きと活動できるように，たえず創意工夫したか。	
16	保育室や園庭は，幼児が楽しく過ごせる場として，また幼児に好ましい影響を与える場としての教育的かつ保健上の配慮ある環境構成に努めたか。	
17	同年齢学級間や異年齢（たて割）学級間のティーム保育等の実施に心がけたか。	
18	特別支援教育にかかる個別の指導・支援計画を作成し実践できたか。	
19	一人一人の発達特性に応じ，遊びを通しての総合的な指導に努めたか。	
	家庭や地域社会，小学校等との連携	ご意見・ご感想
20	家庭連絡帳やクラスだより，電話等による家庭との連絡は，もれなく確実に実施できたか。	○　特に３月・４月は小学校との連携を深めていきたいです。

21	保護者との教育相談や情報提供は，きめ細かに行い，信頼を高めることができたか。	○　幼稚園の送迎の際はほとんどと言っていいほどその日の出来事や保育状況を教えてもらい，子供の新たな一面を知ることにもつながりました。また，草牟田出張所の方々の協力もあって成し得た運動会等から草牟田幼稚園の信頼の高さを感じました。 ○　連絡に対してはしっかり反応してくれていた。担任以外の先生が書いたときに子供の名前を間違えて書いていることがある。 ○　自己評価の難しい項目だと思われますが，引き続き地域に開かれた幼稚園であってほしいと願います。 ○　地域施設の活用や連携も取っておられて素晴らしいと思います。
22	地域との交流を進め，子育て支援に前向きに取り組み，地域から信頼される幼稚園づくりに努めたか。	
23	小学校との連携・交流を計画的に，効果的に実施できたか。	
24	地域の自然や文化財・人材等の活用に努めることができたか。	
	【園務の処理】	○　特にありません。 ○　園務のことは分かりませんが，執行部会として提出物の提出期日が遅延したりということはなかったように感じます。 ○　事務の方の連絡が遅く申請がぎりぎりなことがある。 ○　外部からは見えない部分ですが，昨年より自己評価が改善されています。
25	指導要録や出席簿，転出入児等の事務処理は正確にできたか。	
26	月・週の指導計画を作成し，保育日誌を毎日適切に記録したか。	
27	分掌した園務を計画的，積極的に確実に処理し，また，会計簿や金銭の取り扱いは正確に処理できたか。	
28	提出物は，提出期日を厳守し，的確に処理できたか。	
29	出勤簿の押印や勤務処理等について，適切に処理できたか。	
	【服務態度】	○　運動会を参観させていただきました職員の皆さんが組織的・機能的に動かれていたことが印象にあります。 ○　個人的な意見として園全体が明るい印象で全ての先生が挨拶や声かけもしてくださいます。園児に対しても一人一人の名前を呼んで対応していて感銘を受けました。 ○　バスの運転手の方の車移動をお願いされたときに上から言われているようで不愉快だった。預ける際，子供の様子を伝えるとすごくめんどくさそうな態度をとられた。 ○　厳しいご意見もありますが，日々明るく丁寧に接してくださることに感謝いたします。 ○　あいさつや電話の応答明るくていいです。また，お寺との行事にも常に参加されありがとうございます。
30	あいさつや電話への対応等，言葉づかいに気をつけ，いつも明るい態度で過ごすことができたか。	
31	出勤状況，時間励行，勤務態度は良好であったか。	
32	園全体の運営について，建設的・創造的な意見を述べ，教師間の協調・協力づくりに努めたか。	
33	園がまとまった組織体として機能するため，常に報告・連絡・相談（報・連・相）に努めたか。	
34	公私の区別を明確にし，物事を公正に処理できたか。	
35	教育者としての責務を自覚し，園外研修等に参加するなど，専門職として常に自己の資質向上に努めたか。	

【その他のご意見・ご感想】

○　今後ともよろしくお願いします。○　いつも子供達へのご指導をありがとうございます。建設的な意見として「小学校への接続」という点から草牟田小学校への授業見学などがあれば園児たちもイメージしやすいのではと感じました。以前，私の子供を従兄弟の小学校へ連れて行った際，興味津々といった様子でしたので，感受性が強い園児たちは小学校の雰囲気を体験するだけでも不安の払拭などプラスになることがあるのではないかと思いました。教育現場については無知ですので，なかなか難しいところがあるとは思いますが，ご検討のほどよろしくお願いします。○　少ない行事の中で，子どもの成長を見せてあげたいので祖父母もよべるように行事の人数調整をしてほしい。連絡の際，アプリなのかメールなのか統一してほしい。お迎えの時，バスの前に車を止めているとはやく動かすように急かされることが多々あった。子どもの園での様子を聞いていたり子どものペースもあるので，言い方や少しくらい待ってほしい。○　こどもたち一人一人に寄り添って保育してくださることに感謝いたします。○　お寺からの苦情ですが，お寺の駐車場にはできるだけ駐車しないよう，保護者の方に注意していただければ幸いです。役員会で時々話になりますので，よろしくお願いします。

※　ご協力ありがとうございました。