

令和6年度草牟田幼稚園「関係者評価」について

番号	評価項目（内容）	ご意見・ご感想
	<b>【教育理念や教育方針の理解】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 園で学んだことを家でも取り組めていたり、少しずつ成長を感じられた。</li> </ul>
1	日々「まことの保育」の実践に努め、毎月の「主題」や「お約束」を保育の中でいかせたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ お墓参りや仏壇前ではしっかりと手を合わせることができるようになった</li> <li>○ 幼児一人ひとりに寄り添い保育に励んで頂いていることに感謝いたします</li> <li>○ 合同参拝で手を合わせ感謝する気持ちを法話を交えて、まことの保育に努めておられる。</li> </ul>
2	幼児の意欲を育て、思いやりとたくましさを持った「生きる力」の基礎づくりに努めたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己評価で4がないことをさびしく感じるが、2・3が多く園自体の成長の余地がまだまだあると思うと先が楽しみです。</li> <li>○ 保護者からの意見を読むと、先生方が皆で協力し考え、一人一人の成長に合わせ、接してくださっていると思います。</li> </ul>
3	幼児一人一人を大切に、幼児と共に育ちあうことに喜びを感じることができたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 先生方のおかげで園生活を楽しくしており、安心して預けることができ感謝しています。</li> <li>○ 教育理念や教育方針の理解は大切で、たぶん理解はできていても実践が難しかったのかなと思います。今後1や2の評価が3や4になることを期待しています。頑張ってください。</li> </ul>
	<b>【教育課程の実施・反省】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 苗植えから収穫、そしてみんなで食すという行事を楽しみながら食物からの学びを得られるとても良い体験である。</li> </ul>
4	教育要領、教育・保育要領、保育指針等の内容を理解し、園の教育・保育課程に基づき、年間を通して計画的に保育の充実に努めたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者の方からも多くの感謝の言葉があります。熱心に保育されている証だと思います。</li> <li>○ 思いやりを持ち、感性豊かな園児の育成に努めておられる。自然体験・餅つきなど素晴らしい思い出になるのでは。</li> </ul>
5	保育内容や行事については、実施後の反省を記録し、今後の実践に活かそうと努めたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人数制限も緩和し、保護者も見ることが増え、子ども達にも良い経験を多くさせてあげていると思います。</li> <li>○ 行事については毎回反省を生かし、改善できていると思います</li> <li>○ 教育課程については、小学校でも厳しく指導しています。1・2がなくなるよう努力していただけることを願っています。</li> </ul>
	<b>【健康・安全への配慮】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者より感染症の有無をホワイトボード等で常に掲示してほしいという声もあった。</li> </ul>
6	毎日の体調確認を確実に行うとともに、園舎内外の衛生管理に留意したか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 定期的に避難訓練や防犯教室などがあり危機管理も備わっている。</li> <li>○ 登園から降園まで十分安全にご配慮いただけていると思います。</li> <li>○ HPに給食の様子がアップされており、食育への意識の高さを感じます。</li> </ul>
7	事故やけがが発生した時は、速やかに園長・主幹・主任等への報告、保護者への連絡を行い、状況に応じた適切な対応ができたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今年はインフルエンザの流行で園児も先生方も大変であったと聞きます。集団生活の中、手洗い・うがい・換気大変気配りされたと思います。</li> <li>○ 自己評価・保護者評価ともに評価が高く、今後も園全体の安全安心に努めていきたいと思っています。</li> </ul>

8	けがや事故に十分気を付け環境整備に努めるとともに、年齢に応じた言葉かけを行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 園外で手を合わせることが多くありますが、日々の教えが大人同様しっかり手を合わせる事が自らでき、成長を感じました。</li> <li>○ 命にかかわることなので、先生方が力を入れてくださっているのが自己評価や保護者評価から伝わってきます。</li> </ul>
9	幼児が健康・安全に関心を持ち、必要な習慣や態度、危険予知能力等を身に付けられるように配慮したか。	
10	食前の手洗いや配膳、食事のマナーや食事の楽しい雰囲気づくり、栄養等について、幼児の発達に応じた食育に心がけたか。	
	<b>【幼児理解・保育の充実】</b>	
11	幼児の話をよく聞き、言葉にならない思いやサインを受け止めるようにしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者からの声では、先生方が子供の様子をよく見ながら声をかけて対応をしてくれているという感謝の声もありました。</li> <li>○ 各先生ごとに保育の工夫がされており、保育の充実を感じます。ありがとうございます。</li> <li>○ 保護者・家庭との連携、園内の楽しい園づくりに努力しておられることが評価されておられます。</li> </ul>
12	個々の発達や特性に応じた関わりができるよう努めたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 色々と工夫され、子供達が楽しく過ごされているので良かったのではないかと。</li> </ul>
13	月・週の指導計画を作成し、保育日誌を毎日適切に記録したか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 異年齢で交流する機会が増え、多くのことを学び、子どもながらに色々な感情が芽生えるようになり良かったと思います。</li> </ul>
14	保育室や園庭は、幼児が安全に楽しく過ごせる場として、整然とした環境の維持に努めたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一人一人の発達、個性に合わせ、日々頭を悩ませながら職務を遂行され感謝しています。</li> <li>○ 16の項目に関しては、小学校からも情報提供などできたらよいのかもしれない。</li> </ul>
15	幼児の主体性を引き出すような保育環境の工夫に努めている。	
16	小学校の教育内容について関心を持ち、小学校への接続について考えることができたか。	
17	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を念頭において子どもの姿を捉え、個々の発達に必要な体験や援助を考えることができたか。	
18	幼児の主体的遊びを通して、5領域の総合的な指導に努めたか。	

	<b>【研修・自己研鑽】</b>	
19	園内外での研修を通して、専門職として常に自己の資質向上に努めたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 近年、発達障害で療育の利用も増えているので、特別支援教育に力を入れていってほしい。</li> <li>○ 日常業務で忙しい中にも自己研鑽に励まれていることに頭が下がります。</li> <li>○ 職員の方々もいろんな研修に行かれ園内の安心、安全、教育環境、衛生面に一生懸命努めておられる姿に感謝しています。</li> <li>○ 特別支援教育や様々な園内外の研修を通し、先生方も向上心をもって日々業務にあたっているかと思います。</li> <li>○ 自己研鑽などをしていただき、小学校としてもありがたいと思います。すばらしいと思います。</li> </ul>
20	各種研修会には目的を持って積極的に参加しているか。	
21	特別支援教育の進め方について研修を深めているか。	
22	上司や先輩の指導を素直に受け止め、向上心を持って日々の業務を進めているか。	
	<b>【家庭や地域との連携】</b>	
23	保護者への連絡や情報提供は、きめ細かに行い、信頼を高めることができたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 個人面談の際に子供の特性や発達について相談ののってくれたり一緒に対策を考えてくれたり日頃より工夫してくれていた。</li> <li>○ 登園や降園での先生方の声かけや園日より、HPの更新を通じて家庭や地域との交流が密にされていると思います。</li> <li>○ 家庭、地域や出張所との連携もすべてに心がけておられ又お寺の行事にも常に参加されありがとうございます。</li> <li>○ 皆さんが気持ちよく笑顔であいさつや声かけをしてくださり、すばらしいと思います。</li> <li>○ 送迎時に保護者からの話をしっかり聞き、共感しながら対応しているのを日々よく目にします。</li> <li>○ 保護者の意見について丁寧に回答があり、すばらしいと思います。保護者評価から先生方の頑張っている様子がよく分かりました。</li> </ul>
24	保護者の悩みや相談には、誠実に対応し、共感しながら聞くようにしているか。	
25	地域や出張所（別院）関係の方々・来園者に、気持ちの良い挨拶をすることを心がけているか。	
26	園でできる子育て支援について具体的に理解し、地域から信頼される園づくりに努めたか。	
	<b>【園務等の処理】</b>	
27	常に報告・連絡・相談（報・連・相）に努めるとともに、必要な情報を共有することができたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ バス送迎のため園に行くことが少ないのですが、送迎の際に1日の様子を教えてくれたり、たまに担任の先生からお電話いただくこともあり助かっています。</li> <li>○ あいさつや電話の応答も明るく、丁寧な言葉遣いをされていて、好意的な印象を受けます。</li> <li>○ 園務のことはわかりませんが、先生達も行事や突発的なことも多く大変かと思います。引き続き頑張っていたらと思います。</li> <li>○ 改善の余地はあると思いますが、以前に比べれば定時退勤に努められていると思います。</li> <li>○ 定時退行なかなか難しいと思いますが、なにか改善策があるとよいですね。</li> </ul>
28	当番や分掌業務は、責任を持って確実に行い、提出物は適切に処理できたか。	
29	計画的に業務を行い、定時退勤に努めたか。	

30	組織の一員として自分の役割を自覚し、協力して仕事を進めることができたか。	
	<b>【サービス態度】</b>	
31	あいさつや電話対応等、言葉づかいに気を付け、いつも明るい態度で過ごすことができたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 参観等で園に行くと、どの職員も明るくあいさつしてください。</li> <li>○ あいさつや電話の応答明るくいつも気持ちがいいです。気配りも大変でしょうが、頑張ってください。</li> <li>○ 電話対応など難しいと思いますが、不満などなくいつも対応がよいかと思います。</li> </ul>
32	服装・髪型・身だしなみに気を付け、保育者としての自覚を持った言動に心掛けているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 情報管理に努め、身だしなみ、言葉などしっかりされていると感じます。</li> <li>○ 先生方は子供たちにとって大切な環境の一つです。いろいろと大変なことはわかりますが、31・32については頑張ってください。</li> </ul>
33	出勤簿の押印や勤務処理は、忘れずにその都度適切にできたか。	
34	職務上知り得た情報については、守秘義務を遵守し、情報管理に努めているか。	
35	公私の区別を明確にし、物事を公正に処理できたか。	
<p><b>【その他のご意見・ご感想】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ いつも子供たちに温かく接して下さりありがとうございます。例年取り上げられる問題ですが、園の駐車場にてのトラブルやご意見が多々あり、何か良い打開策が見つかるの良いなと思います。</li> <li>○ 子ども達の「行きたい」「楽しい」という言葉が多く、そこが一番大事で大切なことだと思いました。色々な理由で行きたい、色々な理由で楽しい、先生方の日々の工夫や努力のおかげだと感謝しております。</li> <li>○ 冬の朝、まだ暗い中でも出勤されている先生をおみかけします。園庭の石を拾い、きれいにされているのを知ると頭が下がるおもいです。</li> <li>○ 園への様々な意見、要望あるかと思いますが、できるところから、できる範囲で改善していただけると幸いです。</li> <li>○ 保護者評価から先生方の頑張りがよく見えてきました。先生方に育てられた園児が小学校に入学してくることを楽しみにしています。</li> <li>○ 全体的に平均をこえており、すばらしいと思います。機会があれば、ぜひ、園の様子を参観させてください。</li> <li>○ 今回このような評価の場を与えていただき、ありがとうございました。</li> </ul>		