

令和元年度職員による自己評価

		めざす姿について 4・・・大変良い 3・・・良い 2・・・もう少し 1・・・ほとんどできていない		平均	
		内 容		1学期	2学期
子どもめざす姿	1	み仏様を拝む子		2.9	2.8
	2	ありがとうの言える子		2.9	2.7
	3	お話をよく聞く子		2.6	2.5
	4	なかよくする子		2.8	2.9
教職めざす姿	1	「まことの保育」の実践者として謙虚に学び続け、自ら資質向上を図る教職員		2.7	2.6
	2	子どもの心に寄り添い、一人一人の可能性を伸ばすことができる教職員		3.1	2.6
	3	互いの良さを認め合い、ともに育ち合うとともに、自分の役割を誠実に果たすことのできる教職員		2.9	2.5
	4	保護者や地域の方々から信頼される教職員		2.7	2.7
幼稚園めざす姿	1	笑顔があふれ、ぬくもりに満ちた幼稚園		3.1	3.2
	2	良質の教育・保育を実践する幼稚園		2.7	2.6
	3	地域の子育て支援を推進する幼稚園		2.4	2.5
本年度の重点事項について					
全職員で子どもを育てる組織づくり					
1	常勤・非常勤会議やクラス会を通じた情報の共有及び日常的な情報交換ができましたか。			2.8	2.7
2	園務分掌組織を意識して業務を遂行し、報告・連絡・相談・確認を徹底することができましたか。			2.8	2.6
3	園運営への参画意識（園の業務を自分のこととして受け止め主体的に動く）を高めることができましたか。			2.5	2.5
安全で整然とした環境づくり					
1	安全管理や衛生管理の徹底による安全・安心な環境が、維持できましたか。			2.7	2.7
2	園舎内外の清掃や整理整頓は、徹底できましたか。			2.6	2.7
3	気付きを促し、思考力を高める環境構成の工夫はできましたか。			2.5	2.4
4	保育において、次につながる働きかけの工夫ができましたか。			2.8	2.6
宗門の園にふさわしい教職員の資質向上					
1	毎月の保育主題を保育に生かすことができましたか。また、園内研修を充実させることができましたか。			2.9	2.4
2	主体的・対話的で深い学びを実践する教育・保育の推進ができましたか。			2.5	2.6
3	幼小連携・特別支援教育を推進できましたか。			2.4	2.4
4	自分の研修テーマを設け、自己研鑽に励むことができましたか。			2.4	2.5